



Pôle formation État des lieux et projets 2022-2024

Pour une formation des adhérents au service des projets

De la feuille de route aux orientations stratégiques, le cadre de travail du pôle :

Les formations ne peuvent s'inscrire que dans une politique générale de l'association, des priorités de l'association ou doivent apporter réponse à une problématique précise posée par un groupe ou une instance. La feuille de route précise deux orientations :

=>une direction : aller vers un réseau apprenant collaboratif

=> contribuer à faire progresser la réflexion collective sur les différentes approches de la SI (géopolitique, formation à distance, statut des langues dans les projets, développement durable...)

Du côté des orientations stratégiques :

Défi 4 Une culture commune, des valeurs à promouvoir, une vie associative renforcée

Activité 1 : Proposer à côté de stages, des ateliers d'échange de pratiques, le renforcement de capacités et de compétences sur les nouvelles orientations stratégiques, des animations pédagogiques sur le principe de pair-émulation. Publier les travaux des groupes thématiques

DÉFI 1 Élargir les domaines des projets pour mieux accompagner les transformations sociales ICI et LA-BAS

Activité 13 : Procéder à des actions de sensibilisation au niveau des régions Diffuser la démarche à partir des chantiers en cours Assurer l'accompagnement des projets capitalisables par le PPN Informer de la démarche conduite par le CS et réalisée par « l'apprentie »

Activité 9 : Former (études de cas, finances, gestion, conventions) ; Recourir aux techniques de formation de pair à pair

Aller vers un réseau apprenant collaboratif

L'apprentissage collaboratif suppose un apprentissage concret fondé sur des expériences pratiques et concrètes ainsi que des échanges réciproques de ressources, connaissances et compétences. Ceci implique des espaces, des outils, des publications permettant des rapprochements, la reconnaissance mutuelle, la collaboration entre les différentes instances et groupes qui composent l'association.

A ce jour, deux chantiers peuvent entrer dans cette définition:

- Plurilinguisme et question des langues

Sur trois ans (2019-2022), quatre formations nationales ou organisées régionalement se sont déroulées en lien avec le groupe de travail sur la question des langues

- Capitalisation

Une formation « sur mesure » (F3E), à distance (covid) qui a réuni une vingtaine de personnes en 2020-21, personnes qui peuvent être autant de référents. Cette formation s'est attachée aux démarches et aux outils à mettre en oeuvre. Le F3E peut proposer son aide et met à disposition un ensemble conséquent de ressources. Les JN ont été l'occasion d'une présentation de la capitalisation du projet PassEduc.

Une question : quelle diffusion, insertion dans les projets ?

Le problème de la trace écrite de ces travaux et de leur mise en valeur sur le site reste d'actualité. Ils constituent néanmoins un « produit d'appel » de bon niveau.

2022-2024 : Un plan triennal de subvention

A la demande du FDVA, financeur principal, le plan de formation présenté doit se décliner sur trois ans, structuré par type de public et objectif de formation

Trois publics sont désignés par le FDVA:

- Nouveaux bénévoles
- Bénévoles réguliers
- Élus et dirigeants

Pour chaque public a été défini:

Un objectif général de formation

Décliné en actions sur trois ans, reconductibles ou non

L'accord du FDVA et l'attribution des subventions n'est pas encore faite. Notamment celle de 2022, par contre nous avons commencé les formations de cette année.

Dans ce cadre, une proposition de plan d'action

Nouveaux adhérents : une formation reconductible sur trois ans

Objectifs : Former les nouveaux bénévoles aux questions propres à notre vie associative

- . Repérer les valeurs et centres d'intérêt partagés au sein du GREF.
- . Connaître son organisation associative.
- . Situer le GREF dans le réseau de la solidarité internationale.

- . Identifier l'éventail de projets portés en France et à l'étranger, leurs conditions de réalisation, les ressources mobilisées et les partenariats
- . Exprimer ses attentes de ce réseau et poser les jalons d'une participation aux dimensions personnelles et collective

=> Rencontrer les acteurs-clés de l'association

=> Identifier les différents types de projets menés au sein du GREF

=> Faciliter l'intégration dans un projet

=> Identifier les compétences à cultiver ou acquérir pour assurer un engagement personnel dans l'association

Secon ppublic : Bénévoles réguliers

Un objectif, des actions dans trois domaines

Un objectif général : Développer et conforter les compétences techniques et pédagogiques des bénévoles liées aux différents projets de solidarité internationale portés par l'association en lien avec les orientations stratégiques et préconisations du CA

Trois domaines priorisés :

1- Développer les compétences des adhérents sur **la géopolitique de nos pays d'intervention** et les problématiques de la solidarité internationale

2- Développer les compétences des adhérents dans **le domaine de la formation à distance** et conforter l'utilisation des outils numériques

3- Actualiser les compétences des adhérents en prenant en compte **les évolutions récentes dans le domaine pédagogique et didactique**

Action 1 :« Développer les compétences des adhérents sur la géopolitique de nos pays d'intervention et les problématiques de la solidarité internationale »

Journées de l'Afrique de l'Ouest (2022)

Cette formation a été co-organisée par les régions Charpic, Grand Est et le pôle formation, avec l'aide de Alain Dubresson du conseil scientifique.

Objectifs : Comprendre et comparer les contextes géopolitiques des pays où nos adhérents mènent leurs projets. Adapter nos postures aux contextes culturels de ces pays

Cette formation s'est déroulée à Reims en mars 2022 regroupant 30 participants (+ visio)

Elle a pris la forme d'un séminaire avec intervention d'universitaires spécialistes du Sahel (Mali, Niger, Bénin)

Ce regroupement a connu un succès certain et une demande unanime de suivi.

Action reconductible sur trois ans en privilégiant chaque année des pays différents

Journées du Maghreb (2023)

La région Centre a proposé que le Maghreb et l'arc méditerranéen soient au cœur de la réflexion 2023. Une équipe de préparation s'est mise en place lors des JN 2022

2024 ...

Action 2 : « Développer les compétences des adhérents dans le domaine de la formation à distance et conforter l'utilisation des outils numériques »

2022 : Pédagogie et didactique des formations à distance

A partir d'une mutualisation des expériences déjà menées, nous proposons une confrontation des démarches et méthodologies pour concevoir une formation à distance en contexte international dans le cadre d'une équipe projet. Une rencontre des équipes s'est tenue aux JN 2022 pour proposer un contenu :

Un souhait de mutualisation pour:

- Choisir méthodes et outils numériques pour rendre la FAD opérationnelle
- Suivi à distance avant, après une formation en présentiel
- Choisir dans une typologie de techniques et d'outils numériques

Un souhait d'approfondissement :

- une étude plus précise d'une situation de formation à distance avec intervenant. Exemple : l'analyse de pratiques à partir d'une séquence de classe filmée

Il serait intéressant que les participants à cette formation se constituent en groupe de travail.

2023 : Les outils de la formation à distance : appropriation d'une plate-forme multi-tâches

2024 : Diffusion des acquis / accompagnement des projets

+ avenants au projet

Action 3 : « Actualiser les compétences des adhérents en prenant en compte les évolutions récentes dans le domaine pédagogique et didactique »

2022 : Pédagogie active au regard des neurosciences

S'approprier les développements scientifiques sur le sujet et connaître leurs influences sur les apprentissages scolaires, mesurer leur impact sur les choix pédagogiques et les pratiques professionnelles

Des contacts sont en cours auprès d'intervenants potentiels

2023 : L'école inclusive et son adaptation à nos contextes d'intervention

Quelques projets en cours s'intéressent ou se sont intéressés à cette question. Dans ce contexte, il s'agit de prendre en compte la problématique des personnes en situation de handicap ou vulnérables (cf. ODD) et d'initier nos formateurs à la pédagogie inclusive ou de conforter leurs démarches.

2024 : ... avenants dans le cadre de la subvention qui sera allouée en 2022

Parmi les propositions recueillies celle d'allier « formation professionnelle et développement local » à l'exemple du projet Sainte Marie à Madagascar

Lors des JN, plusieurs personnes ont demandé une nouvelle session de la formation « Analyse de pratiques » (plan de formation 2021). Une demande sera adressée à Philippe Péaud.

Troisième public : Élus et personnes exerçant des responsabilités au sein de l'association

Troisième public pour le FDVA

Des formations reconductibles sur trois ans

Objectif : Former les bénévoles à la prise des responsabilités / Professionnalisation des cadres de l'association

Action 1 : Formation des coordonnateurs de projet

Développer la qualité des projets (axe 3 du plan stratégique du GREF) - Prendre en compte la technicité de plus en plus grande exigée tant en matière de conception que de réalisation - Gérer les volets administratifs et techniques des projets - Identifier et maîtriser les procédures et les outils liés à l'élaboration et à la mise en oeuvre des projets.

Action 2 : Formation à la fonction d'administrateur à destination de futurs et nouveaux administrateurs

Le rôle et les compétences d'administrateur bénévole
Comprendre l'objet de la gouvernance dans le secteur associatif
Réfléchir à l'éthique et au sens de l'engagement
Représenter l'association auprès des partenaires
Connaître les bases comptables et budgétaires de l'association
La responsabilité civile et pénale au sein de l'association

Budget du pôle / Planification des formations

La subvention demandée au FDVA après définition d'un budget pour chaque année s'organise de la façon suivante :

11 280 € au titre de l'année ou exercice 2022

9 780 € au titre de l'année ou exercice 2023

8 190 € au titre de l'année ou exercice 2024

La subvention accordée sera définie en fonction de la qualité du projet global et attribuée en trois phases : août 22, janvier 23 et Janvier 24. La somme attribuée sera très certainement inférieure à la somme demandée.

Le plan de formation sera édité fin août dès que nous aurons la réponse du FDVA

Ce plan de formation sur trois ans nous permet une plus grande latitude pour l'organisation et la planification des formations. Nous saurons dorénavant dès janvier ce que nous pourrons mettre en œuvre. Par contre, si nous devons ajouter des formations à celle qui figurent dans ce plan, ce sera à fonds constants. Une autre source de financement est possible pour 2022 : le VEC, elle nous permettra de compléter les montants accordés.

Trois formations ont déjà eu lieu en 2022 : les Journées d'Afrique de l'Ouest, la formation des nouveaux adhérents et la formation des coordonnateurs de projet. Les deux dernières seront organisées à l'automne.

Liens avec le SAF :

Le SAF apporte son aide à la rédaction de la demande de subvention par sa relecture, en particulier des budgets. Le SAF met également à jour les données annuelles concernant l'association sur la plate forme numérique du FDVA.

Pour chaque formation, le SAF dresse un tableau des dépenses en dons et en frais, ce qui permet au pôle de rédiger les comptes-rendus financiers exigés par le FDVA pour chaque formation.

Plusieurs fois dans l'année, des points de situation sont organisés concernant les dépenses du pôle.

Les fiches de dons sont validées par N. Clouet (validation1) avant d'être envoyées au SAF

En l'absence d'un véritable réseau, le SAF transmet également nombre d'informations utiles au bon fonctionnement du pôle.

Attentes du pôle et questions

Le pôle souhaite ne pas fonctionner comme un « isolat », mais travailler au sein d'un réseau d'acteurs (régions, instances, projets, groupes de travail...) dans le cadre de la politique associative et de la gestion collective des connaissances de l'association.

Se posent alors quelques questions :

- quels liens entre les groupes de travail et la formation ? Quelle suite pour certains stages ? capitalisation, genre, analyse de pratiques... quelle gestion des connaissances acquises ?

- Quels liens entre les projets et les formations, quelles instances peuvent les favoriser (PPN, PPRs, CRP...), quels outils seraient utilisables (DAMs..), comment favoriser l'interpellation du pôle pour faire remonter des besoins de formation ?

- Quels liens avec les régions ? Les régions ont toute latitude pour organiser leurs propres formations qui peuvent être financées régionalement ou au niveau départemental (demande de subvention sur le compte asso en ligne). En lien avec le pôle national de formation, elles peuvent prendre en charge des formations nationales (ex : géopolitique) ou interrégionales. Dans ce cas, elles seront financées par le pôle formation

- Quelle place pour le pôle dans le nouveau secteur ressources ? Quelles relations avec la coordonnatrice de l'association?

Le pôle formation national se compose des personnes suivantes: Claire Griess (Charpic), Jacqueline Dussolin (MidiPy), Françoise Claire (Centre), Alain Rabot et Philippe Péaud (Aquitaine). Il est coordonné par Nicole Clouet (Normandie). La permanence des membres de l'équipe depuis plusieurs années montre l'intérêt du travail et le plaisir pris à ce travail d'équipe. Le pôle souhaiterait cependant accroître le nombre de ses membres et quelques personnes ont été pressenties lors des JN.

Juin 2022